

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 377 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ ДЕТСКИЙ САД № 377)

400059, г. Волгоград,
ул. им. Кирова 94а
E-mail: dou377@volgadmin.ru

Телефон 8 (8442) 44-26-81

УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МОУ детский сад № 377
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детский сад № 377
Т.М. Жирова
«01» 10 2024



**Дополнительная общеобразовательная
программа**

«Я рисую пластилином»
(художественной направленности)

для детей 5- 7 лет

Срок реализации программы 01.10.2024-30.05.2025гг.

**Педагог дополнительного
образования**
Тузова Светлана Викторовна

Волгоград, 2024

Содержание программы

I. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи программы

1.3. Сроки реализации программы

1.4. Особенности организации работы программы

1.5. Планируемые результаты освоения программы

1.6. Формы проведения итогов реализации программы

II. Содержательный раздел

2.1. Календарно-тематический план

2.2. Перспективно-тематический план

III. Организационный раздел

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательных услуг

I. Целевой раздел программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Я рисую пластилином», для детей 5-7 лет, на основе Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа составлена с учётом возрастных, физиологических, психологических, познавательных особенностей детей дошкольного возраста под девизом: растем, развиваемся через познания, творчество и игру.

Лепкой дети начинают заниматься уже с младшего возраста, осваивая простейшие приёмы работы с пластилином: раскатывание, смазывание, вытягивание. Это даёт предпосылки созиданию сюжетных лепных композиций. Важное значение начинает приобретать цвет пластилина, как средство выразительности, средство передачи признаков изображаемых предметов.

Каждое значение содержит не только практические задачи, но и воспитательно - образовательные, что в целом позволяет всесторонне развивать личность ребенка. Дети получают знания, умения, навыки, так же происходит закрепление информации полученной на занятиях по развитию речи, экологии, рисованию, осуществляется знакомство с миром разных предметов в процессе частичного материала, расширяются возможности изобразительной деятельности детей.

Актуальность программы.

Пластилинография подразумевает использования нетрадиционной технике работы детьми с пластилином. Способствует созданию детьми ярких, неповторимых образов. Расширяет кругозор и представления детей о многообразии окружающего мира и разных красок.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы:

- Способствовать закреплению знаний, умений и навыков детей старшего дошкольного возраста о художественно изобразительной деятельности «пластилинография».

Задачи:

- формировать у детей старшего дошкольного возраста умения создавать рисунки с помощью пластилинографии;
- продолжать знакомить с новыми способами изображения пластилином;
- создать условия для творческой активности детей участвующих в кружковой работе;
- способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения, фантазии;
- развивать детское творчество при создании и реализации замысла, как источника доставляющие радость ребёнку и всем окружающим его людям;
- воспитывать интерес к «пластилинографии».

1.3. Сроки реализации программы

Кружковая работа рассчитана на учебный год (октябрь-май, 64 занятия, 64 часа).

- Занятия проводятся 2 раза в неделю во вторую половину дня.

-Продолжительность занятий 30 мин. в подготовительной группе.

Форма занятий: групповая.

Рассчитана на 1 год.

1.4. Особенности организации работы программы

Программа кружка составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждено Приказом Минобразования РФ; 2010г.

- Закона РФ от 10.07.1992г. №3266-1 «Об образовании (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ)».

-Базисно учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного Приказом Минобразования РФ.

-Учебного плана МОУ детский сад №377.

Программа рассчитана на один год обучения. Содержание составлено с учетом возрастных особенностей и в соответствии СанПин 2.4.1.1249-3

(требования режима дня и учебных занятий) детей 5-7 лет.

Структура программы:

-Использование нетрадиционной техники работы пластилином: рисование на картоне восковым пластилином.

Методы и приемы, используемые на занятиях кружка:

- репродуктивный (воспроизводящий);

- объяснительно- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);

-метод проблемного изложения (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);

-беседа, сказка, рассказ, рассматривание иллюстраций, аудиотека для эмоционального, настроения.

Материалы и инструменты необходимые для работы:

-восковой пластилин;

-стеки, зубочистки;

-картон цветной, картон белый;

-салфетки влажные;

-доска для лепки.

1.5. Планируемые результаты освоения программы

-дать детям знания, что такое пластилинография;

-научить основным приемам работы с пластилином;

-названия, назначения, правила пользования инструментами для пластилина;

-приём нанесения пластилина на картон;

-правила техники безопасности;

-развитие мелкой моторики;

-умения находить новые способы для художественного изображения;

-умение передавать свои чувства и эмоции с помощью пластилинографии.

Перспективно тематический план:**Задачи (осень):**

- познакомить детей с понятием пластилинография;
- способствовать расширению знаний детей о многообразии растительного мира;
- развивать у детей эстетическое восприятие мира природы, учить передавать посредством пластилинографии определённый рисунок;
- воспитывать чувство любви красоте родной природы; развивать мелкую моторику рук.

темы	Содержание работы	время
октябрь		
1-2зан. Груши поспели	-беседа с детьми о дарах осени; -чтение стихотворения «Груши поспели»; -физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -рисование пластилином груш.	30 мин
3-4зан. Ветка рябины	чтение стихотворения Т. Шорыгиной «Рябина красная». -сюрпризный момент посылка от ёжика -загадывание загадок; -физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -рисование пластилином ветки рябины.	30 мин
5-6зан. Розы	-чтение стихотворения АПчельникова «Роза» -рассматриванием картинок с изображением роз; -упр. на релаксацию звуки природы; -подготовка пластилина к рисованию; -рисование пластилином роз.	30 мин
7-8зан. Астры	- беседа с рассматриванием астры в вазе; -физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -рисование пластилином астры в вазе.	30 мин
ноябрь		
1-2 зан. Осенний натюрморт	-загадывание загадок об осени; -чтение стихотворения Ю. Копата «Осень»; -беседа по стихотворению; -м.п.и. «Мы осенние листочки» -подготовка пластилина к рисованию; -рисование пластилином осенних листочков в вазе (берёза, дуб, клён).	30 мин
3-4зан. Осенний лес (коллективная)	-слушанье песни А.Прокофьева «Люблю берёзку русскую»; -беседа о лесе, какие деревья там можно встретить; физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -рисование осенних деревьев берёза.	30 мин
5-6зан. Натюрморт фрукты	-отгадывание загадок; -презентация «осенний урожай»; -физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -рисование натюрморта (яблоки, сливы, груша).	30 мин
7-8зан. Хлебное поле	-беседа с детьми о труде хлебороба; -презентация «хлеб всему голова»; -физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -рисование пластилином колоски.	30 мин

Задачи (зима):

- формировать у детей элементарные восприятия художественного слова и искусства;
- продолжать закреплять у детей навыки работы с пластилином на плоскости, создавая изображения в полубъеме;
- добиваться выразительности и необычного исполнения различных образов посредством включения в его оформление элементами бросового материала;
- развивать мелкую моторику рук.

темы	Содержание работы	
	декабрь	
1-2зан. Чудо-хохлома	-рассматривание с детьми посуды с хохломской росписью; -беседа с детьми о народном промысле; -физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -роспись пластилином посуды.	30 мин
3-4зан. Городец- удалец	-презентация, что такое ремесло Городец; -физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -роспись пластилином подноса.	30 мин
5-6зан. Дымка	-презентация детям, где живет дымковская игрушка; -рассматривание дымковских узоров; -физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -роспись дымковских лошадок и козликов.	30 мин
7-8зан. Чебурашка	-слушание песни Чебурашки; -просмотр отрывка из мультфильма «Чебурашка и крокодил Гена»; -физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -рисование пластилином чебурашки.	30 мин
	январь	
1-2зан. Снегурочка	-беседа с детьми о празднике «Новый год»; -загадывание загадок; -физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -рисование пластилином снегурочки.	30 мин
3-4зан. Зимушка- зима	- рассматривание с детьми картины А. Саврасова «Зимний пейзаж»; -д.и. «Собери картинку»; -физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -рисование пластилином зимний пейзаж.	30 мин
5-6зан. Гномы	-презентация «В гостях у гномов»; -физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -рисование пластилином «Большие и маленькие гномы».	30 мин
7-8зан. Северное сияние	-загадывание загадок о природных явлениях; -физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -рисование, смешивании и экспериментирование с пластилином.	30 мин

февраль		
1-2зан. Рыбки в аквариуме	- сюрпризный момент «Где живет рыбка»; - рассматривание картинок с аквариумами и разными рыбками; физ. мин. - подготовка пластилина к рисованию; - рисование пластилином рыбки в аквариуме.	30 мин
3-4зан. Самолеты	- беседа с детьми о воздушном транспорте; - физ. мин. - подготовка пластилина к рисованию; - рисование пластилином разные самолеты.	30 мин
5-6зан. Замок доброго волшебника	- отгадывание детьми загадок по сказке; - беседа с детьми, чем отличается теремок от замка; - физ. мин. - подготовка пластилина к рисованию; - рисование пластилином замка для принцессы.	30 мин
7-8зан. Дымковская барышня	- сюрпризный момент волшебный сундучок; - д.и «Красивая игрушка»; - физ. мин. - подготовка пластилина к рисованию; - рисование пластилином дымковского узора.	

Задачи (весна):

- продолжать формировать у детей интерес изображения посредством пластилина на плоскости;
- развивать у детей эстетическое восприятие цвета и передавать его посредством пластилинографии;
- воспитать желание помогать друг другу;
- развивать мелкую моторику рук.

темы	Содержание работы	время
март		
1-2зан. Тюльпаны в вазе	- слушание музыки А. Моцарт «Весенние трели»; - беседа, что вы представляете, слушая музыку; - физ. мин. - подготовка пластилина к рисованию; - рисование пластилином тюльпанов в вазе.	30 мин
3-4зан. Букет для мамы (незабудки)	- чтение стихотворения В. Шуграевой «Маме»; - физ. мин. - подготовка пластилина к рисованию; - рисование пластилином незабудки для мамы.	30 мин
5-6зан. Фиалка для бабушки	- рассматривание иллюстраций растений фиалка; - физ. мин. - подготовка пластилина к рисованию; - рисование пластилином фиалки для бабушки.	30 мин
7-8зан. Клевер	- отгадывание загадок детьми о растениях; - презентация растения луга; - физ. мин. - подготовка пластилина к рисованию; - рисование пластилином детьми клевера.	30мин
апрель		
1-2зан. Чертополох	- беседа с детьми, кто знает такое растение; - рассматривание иллюстраций на планшете;	30мин

	-физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -рисование пластилином чертополоха.	
3-4зан. Звездное небо	-просмотр с детьми фильма о космосе; -физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -рисование пластилином звездного неба.	30мин
5-6зан. Одуванчики	-отгадывание загадок об одуванчике; -физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -рисование пластилином полянка одуванчиков.	30 мин
7-8зан. Неизвестный цветок	-чтение отрывка из рассказа А. Платонова «Неизвестный цветок»; -физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -рисование пластилином неизвестного цветка..	30 мин
май		
1-2зан. Лиса и журавль	-чтение сказки «Лиса и журавль»; -беседа по сказке; -физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -рисование пластилином по выбору детей.	30 мин
3-4зан. Животные леса	-д.и. «Кто в лесу живёт»; -беседа о животных -физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -рисование пластилином животных по выбору детей.	30 мин
5-6зан. Какого цвета радуга	-чтение рассказа А. Блинов «Какого цвета радуга»; -беседа по тексту рассказа; -физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -рисование пластилином радуги.	30 мин
7-8зан. Душистый снег (коллективная)	-презентация «Весна цветёт»; -д.и. «Собери картинка»; -физ. мин. -подготовка пластилина к рисованию; -рисование пластилином весенней картины.	30мин

1.6. Формы проведения итогов реализации программы

Умение создавать картины помощью пластилинографии, а также новыми

Участие в конкурсе наши достижения.

Выставка «Картинная галерея».

III. Организационный раздел

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательных услуг

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., Мозаика, Москва, 2014г.
2. Давыдова Г.Н. Пластинография - Москва, 2006г.
3. Давыдова Г.Н.. Пластинография. Цветочные мотивы.- Москва 2008г.
4. Давыдова Г.Н.. Детский дизайн. Пластинография.- Москва 2008г.
5. Узорова О. В. , Нефедова Е. А. Физкультурные минутки- М.: Астрель-АСТ- Ермак, 2004г.
6. БогусловскаяЗ.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возрастаМ.: Просвещение,1991г.
7. Бондоренко А.К. Словесные игры в д/с М.: Просвещение,1991г.
8. Анщенкова Е.Е. Пальчиковая гимнастика. М.:АСТ: Астрель 2006г.